

# Atık Nedir?

Ortaokul

**Amaç:** Atıklar ve atık türleri konusunda farkındalık geliştirmek.

**Malzemeler:** Atık yazısı, zihin haritası için ok ve atık görseller (*Görselleri isterseniz dergi, kitap ve broşürlerden keserek de hazırlayabilirsiniz.*), büyük bir kraft kâğıt, renkli kalemler

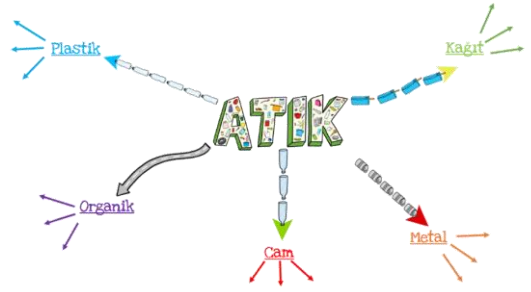
## Uygulama:

1. Çocuklara atıklarla ilgili bir afiş hazırlayacağınızı söyleyin ve etkinliğe aşağıdaki yönlendirmeyi yaparak başlayın.

*Size bir soru soracağım. Bu sorunun doğru ya da yanlış yanıtı yok. Aklınıza ilk gelen kelimeleri söyleyebilirsiniz. Eğer o an aklınıza bir şey gelmezse pas diyebilirsiniz.*

2. Çocuklara "Atık denildiğinde aklınıza ne geliyor?" sorusunu sorun ve gelen yanıtları tahtaya yazın. Olabildiğince farklı yanıtlar almaya çalışın (atık türleri, geri dönüşüm, atık depolama sahası, yeniden kullanım, az tüketmek, satın almamak, ihtiyaç duymamak vb.).

3. Daha sonra kraft kâğıdı tahtaya, "Atık" yazısı görselini de kâğıdın ortasına yapıştırın. Şekildeki gibi okları da yazının çevresine yerleştirin. Dilerseniz okları çizerek de oluşturabilirsiniz. Gelen yanıtları oklara denk gelecek şekilde yazın ve görsellerle de çalışmanızı destekleyin.



4. Zihin haritanızı oluştururken şöyle bir gruplandırma yapabilirsiniz: Atık çeşitleri, evde / okulda çıkan atıklar, atıkların değerlendirilmesi, geri dönüşüm, tüketim, atıkların kaynakları vb. Çocuklardan daha çok yanıt almak ve atık üzerine daha detaylı düşünmek için aşağıdaki soruları sorabilirsiniz:

*Nelere atık dersiniz? Neden / ne zaman bir şeyleri çöp kutusuna atarız? En son çöpe ne attınız? / Atıklar nereye gidiyor? Nasıl gidiyor? / Atıklar doğayı nasıl etkiliyor? / Bir kişinin çıkardığı atık miktarı bize neyi gösterir? / Atıklarımızı azaltabilir miyiz? Nasıl?*

5. Afişinizi okulunuzda ortak bir alanda sergilemeden önce çocuklardan haritanızdaki kelimeleri kullanarak atığın tanımını yazmalarını ve sizinle paylaşmalarını isteyin. Yaptığınız bu tanımları afişinize de yazabilirsiniz.